**Направление работы школы**

«Одаренные дети»

Содержание данного направления:

Концепция одаренности.

Положение о работе с одаренными детьми.

Программа«Одаренные дети»

План работы на 2015-2019 учебный год.

Виртуальные мастерские

Отчеты проведенных мероприятий.

**Положение о работе с одарёнными детьми.**

I. Общие положения.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких,незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для такихдостижений) в том или ином виде деятельности.

Цели и задачи.

Цель –создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

Выявление одарённых детей сиспользованием различных диагностик;

Использование на уроке дифференциациина основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения,способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности инаучно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочнойдеятельности;

Организация разнообразной внеурочнойи внешкольной деятельности;

Развитие у одарённых детейкачественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческихценностях.

 3.Принципы работы с одарённымидетьми.

1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обученияучащихся – высший уровень).
2. Принцип опережающего обучения.
3. Принцип комфортности в любойдеятельности.
4. Принцип разнообразия предлагаемыхвозможностей для реализации способностей учащихся.
5. Возрастание роли внеурочнойдеятельности.
6. Принцип развивающего обучения.
7. Принцип добровольности.

4.Участниками реализации данногоположения являются:

1. Администрация школы (директор,заместители);
2. Руководители школьных МО;
3. Учителя-предметники;
4. Кл.руководители;
5. Руководители кружков и секций;
6. Психологи;
7. Библиотекарь;

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

1. Предметные олимпиады 1 раз в год
2. Общешкольная конференция достиженийучащихся - 1 раз в год (апрель)
3. Предметные декады - по годовому плану
4. Творческие отчёты учителей из опытаработы с одарёнными детьми –методсовет
5. Внутришкольный контроль - По годовому плану
6. Творческие отчёты кружков испортивных секции -1 раз в год
7. Тематические конкурсы, выставки - По годовому плану.
8. Проектная деятельность - По годовому плану
9. Мониторинг динамики развития - По годовому плану

II.Организация и функциональноеобеспечение данного положения.

**Функции директора.**

Планирование в годовом планеотдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполненияучастниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения иматериального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих содаренными учащимися.

Введение штатной единицы (заместителядиректора или ответственного за работу с одаренными детьми).

 **2.Функции зам. директора.**

1. Регулирование и коррекцияобразовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебныйплан, расписание, элективы). (Постоянно).
2. Оформление нормативной документации;
3. Разработка программ;
4. Подготовка отчетов о работе содаренными детьми;
5. Организация и проведение семинаров попроблемам работы с одарёнными детьми.
6. Координация действий учителей,работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
7. Помощь в разработке индивидуальныхобразовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
8. Сбор банка данных по одарённым детям.

 **3.Функции руководителей ШМО.**

1. Планирование и проведение школьных предметных декад и олимпиад (ежегодно).
2. Разработка материалов, вопросов изаданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
3. Оформление материалов по работе одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики,образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
4. Руководство подготовкой творческихотчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

 **4.Функции учителей-предметников.**

1. Выявление одарённых детей.
2. Корректировка программ и тематическихпланов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности,творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы содарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам,конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
5. Отбор и оформление в течение годадостижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегоднойконференции.
6. Оформление своего опыта работы содарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
7. Создание в учебных кабинетахкартотеки материалов повышенного уровня сложности.
8. Консультирование родителей одарённыхдетей по вопросам развития способностей их детей.
9. Подготовка отчетов о работе содаренными детьми;

 **5.Функции классных руководителей.**

1. Выявление детей с общей одарённостью.
2. Оформление в дневниках кл.руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используяданные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителейкружков, родителей.
3. Планирование воспитательной работы вклассе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
4. Подготовка отчетов о работе содаренными детьми;
5. Взаимосвязь с учреждениямидополнительного образования;

 **6.Функции руководителей кружков и секций.**

1. Выявление одарённых детей.
2. Организация творческих отчётов детей.
3. Предоставление необходимой информациикл. руководителям.
4. Консультирование родителей.
5. Подготовка отчетов о работе содаренными детьми (в произвольной форме);

**7. Функции психолога**

1. Психодиагностическая работа (групповая,индивидуальная);
2. Индивидуальные и групповые занятия сучащимися;
3. Индивидуальные и групповые консультации дляучащихся;
4. Работа с родителями (выступления народительских собраниях, консультации);
5. Работа с учителями (консультации, тренинги,просветительская работа).
6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

**Программа «Одарённые дети»**

Модернизация российской системы образовании, требованияк уровню подготовки к выпускников школы в условиях компетентного подхода, научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни, предъявляемые человеку новые требования,выполнить которое под силу только творческой, способной гибко реагировать на смену обстоятельств, личности обусловилонеобходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Наличие способных учащихся в школе, реализация целевой программы «Наша новая школа» подчёркивают актуальность и необходимость данной программыразвития одарённых детей.

 В нашем образовательном учреждении:

1. Ведётсяопределённая работа по обновлению содержании образования, форм методов иприемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;
2. решаются задачиразвития творческих способностей и интеллекта учащихся;
3. осуществляются профильнаяподготовка по отдельным предметам;
4. формируетсянравственный и гражданский облик выпускника;
5. широко развернутанаучно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов;
6. учащиеся имеютопределённые успехи в городских, окружных олимпиадах, конкурсах, и спортивныхсоревнованиях.

**Организуяработу с одарёнными детьми, мы выявили противоречия в системе образования:**

1. Традиционнаяпедагогика не ориентирована на работу с одарёнными детьми.
2. Условия массовойобщеобразовательной школы значительно затрудняют работу со способными детьми.
3. Наличие в класседетей с разными социальными и интеллектуальными уровнем. Это требует от учителяпроявления профессиональных компетентности по выявлению, организации и развитиюодарённых учащихся.

 Приоритетные направления образовательногопроцесса в работе с одарёнными детьми:

1. Формированиедуховного потенциала личности, её развития, направленного на творческоесамовыражение, самоутверждение и самореализацию;
2. Утверждениездорового образа жизни школьника;
3. Развитиенаучно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.
4. Организациивоспитательной работы в рамках программы:
5. Воспитаниеучащихся по принципам общечеловеческих ценностей;
6. формированиедуховной культуры, общекультурной компетенции;
7. формированиевысокой речевой культуры;
8. обеспечениеусловий для самореализации способностей и склонностей одарённых детей

Требования кпедагогическим кадрам в реализации программы:

1. Высокаяпрофессиональная компетентность;
2. высокий уровеньтеоретической подготовки;
3. активна научно-методическая деятельность
4. владениевозрастной психологией;
5. стремление ксамообразованию и самосовершенствованию;
6. требовательностьи умение найти подход к нестандартным детям;
7. общекультурнаяэрудированность;
8. доброжелательность,высокий педагогический такт;
9. наличиеорганизаторских способностей;
10. знание иприменение здоровьесберегающих технологий.

Социально-психологическоеобеспечение реализации программы:

1. создание банкаданных с содержательными характеристиками одарённых детей;
2. созданиепсихолого-развивающего пространства, как наиболее благоприятствующегореализации программы;
3. обучениеодарённых детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции;
4. формированиеумение адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников,педагогов);
5. организацияработы с учителями, направленной на повышение уровня ихпсихолого-педагогической подготовки.

Материально-техническоеобеспечение:

1. Пополнениебиблиотечного фонда школы справочной, научно-популярной литературой,энциклопедиями, периодическими изданиями;
2. компьютеризацииобразовательного процесса;
3. обеспечение необходимых оборудование и материалами дл организации работыкружков, клубов, секций;
4. привлечение внебюджетных средств и спонсорского финансирования дляматериального поощрения одарённых детей.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развитияспособных и одарённых детей.

Задачи программы:

1. Разобрать систему психолого-педагогическойдиагностики одарённых детей в школе.

2. Создание максимального благоприятные условий дляинтеллектуального, морально-физического развития одарённых детей.

3. Продумать систему стимулирования творческойдеятельности одарённых детей.

4. Обобщать опят работы педагогов с одарёнными детьми.

**Сроки реализации:2011-2015 гг.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечены условия для развития всех учащихсяшколы.

2. Изменены показатели социального статуса,социального интеллекта и школьной

 успеваемости.

3. Повышение показателей успешности детей нагородских, окружных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4.Повышение качества образования.

5.Выработка стратегии и тактики функционального,педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечениядля изучения и развития способных и одаренных детей школы.

**План мероприятий по реализации цели изадач:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки  | Ответственные |
| Организационные мероприятия. Психологическоесопровождение |
| 1  | Систематизациядиагностического комплекса технология и методик по выявлению одаренных детей  |  Сентябрь  | Психолог |
| 2  | Разработкаи издание методических рекомендаций, пособий для педагогов, родителей,администрации  |  До декабря | Психолог |
| 3  | Укреплениематериально-технической базы учебных кабинетов.  | Постоянно  | Директор |
| 5 | Созданиебанка данных способных и одаренных детей в школе |   | Психолог, зам.директора по НР |
| 6 | Обеспечениеучастия школьников в окружных, городских, региональных, российский имеждународных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  | Постоянно  | Зам.директора по НР, УВР |
| 7  | Выявлениеи оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию  | Постоянно  | Психолог |
| 8  | Проведениикоммуникативных тренингов, тренингов личностного роста  | 1раз в год | Психолог  |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  |  | Рук. ШМО |
| 10 | Мониторингрезультативности занятий с одаренными детьми по предмету  | 1раз в четверть  | Зам.директорапо УВР |
| 11  | Разработка программ развития предмета  | Ежегодно  | Рук. ШМО |
| **Педагогическая поддержка** |
| 1  | Целенаправленнаяподготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.  | Постоянно  | Рук. ШМО учителя |
| 2  | Проведениеторжественной церемонии вручения грамот и дипломов выпускникамшколы  | Ежегодно(май)  | Директор |
| 3 | Активноевнедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.  | Регулярно  | Зам.директора по НР, учителя |
| 4  | Проведениевыставок работ учащихся, конкурсов к различным праздникам и знаменательным датам | В течение года  | Зам.директорапо НР, учителя, вожатые |
| 5 | Оформлениеи пополнение стенда «Ими гордиться школа»  | Ежегодно  | Зам.директорапо НР, УВР |
| 6  | Выставка продукции методического объединения технологии по теме.  | Ежегодно апрель | Зам.директора по НР, учителя |