

Управление образования администрации МР «Кизилюртовский район»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чонтаульская средняя общеобразовательная школа №2»



**Общеразвивающая общеобразовательная программа  
дополнительного образования  
«Отряд краеведов и следопытов»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 6-16 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

**Авторы-составители:**

Гаджиева А. У.

Гаджиева М.Т.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – туристско-краеведческая, **уровень** – стартово-базовый.

**1.1. Актуальность** данной программы заключается в том, что у учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению военной истории родного края.

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, обобщением и систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

**1.2. Новизна** программы заключается в развитии и сохранении патриотических традиций дагестанского народа, формированию уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, развития чувства милосердия, отзывчивости и сострадания к участникам и ветеранам войн и вооруженных конфликтов

Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

**1.3. ЦЕЛЬ** – патриотическое воспитание учащихся, совершенствование поисково-исследовательской работы, бережного отношения к культурному наследию и сохранению исторической памяти.

## **ЗАДАЧИ:**

### **• Образовательные:**

- Удовлетворить образовательные потребности детей, приобщить их к научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Изучить истории Великой Отечественной войны, локальных войн при использовании ресурсов сетевого взаимодействия;
- Увековечить память защитников Отечества и жертв войн.
- развить и сохранить патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России.

### **Развивающие:**

- Развить чувства товарищества и коллективизма.
- Развить познавательную и творческую активность.
- Развить навыки самоуправления и общественной активности.
- Пропаганда поисковой деятельности через телевидение и другие средства массовой информации.

### **Воспитывающие:**

- Воспитать чувство патриотизма и бережного отношения к историческому наследию дагестанских народов в рамках сетевого взаимодействия;
- Воспитать заботливое отношение к людям пожилого возраста, участникам боевых событий.
- Воспитать подрастающее поколение на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, терпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества.
- Развить гуманные чувства милосердие, отзывчивость, сочувствие и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны

**Оздоровительные:**

- Укрепление здоровья детей
- Сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процесс учебных занятий.

**1.4 группа/ категория учащихся, для которых актуальна программа**

Программа рассчитана на обучающихся 6-16 лет.

*Сетевое взаимодействие направлено* на проведение с учащимися открытого урока в историческом парке «Россия-моя история» с использованием материально-технического обеспечения партнёра в сетевой форме взаимодействия.

**1.5. Формы и режим занятий**

- Групповая

**1.6. Срок реализации.**

Продолжительность одного занятия 45 минут, два раза в неделю. Всего 72 часов в год.

**Основными итоговыми мероприятиями** являются: уроки Мужества, линейки Памяти, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и локальных конфликтов, выставки, организация школьного музея.

**1.7. Планируемые результаты:**

1. Поднять на новый качественный уровень поисково-исследовательскую работу
2. Возможность познакомиться с военно - историческим прошлым родного края.
3. Дальнейшее развитие поисковой работы
4. Новый подход к изучению военно-исторического прошлого родного края
5. Профессиональное самоопределение учащихся.

**К концу учебного года члены объединения должны****ЗНАТЬ:**

1. Основы поисковой и исследовательской работы учащихся
2. Осмысление собранного материала (сравнение, измерение, анализ, аналогия)
3. Сбор фактического материала
4. Формулировка темы, выявление проблемы, определение цели и задач, подбор и изучение литературных источников

**УМЕТЬ:**

1. Правильно собрать фактический материал
2. Уметь правильно оформлять собранный материал
3. Правильно обобщить собранный материал и выступить публично
4. Должны уметь: брать интервью

**2. Учебно-тематический план**

№	Тема занятий	К-во часов	В том числе			Формы аттестации (контроля)
			Теор	Пр.	экс	

I	Ведение	12	6	6		Участие в открытии и закрытии сезона. Подготовка докладов на заданную тему.
II	Великая Отечественная война. Начало. (открытый урок в рамках сетевого взаимодействия)	18	6	9	3	Подготовка сценария передачи «ТОКС ведет поиск», викторина.
III	Трудовой подвиг народа	21	6	15		Викторина, уроки мужества. Статья в газету. Участие на конференции
IV	Школа в годы войны	18	6	12		Составление летописи школы. Оформление стендов, планшетов, альбомов, опрос
V	Воинские формирования	21	6	15		Встречи записи воспоминаний. Подготовка сценария передачи. Выполнение заданий штаба ТОКС, опрос
VI	Вести с фронта	12	6	6		Встречи с участниками ВОВ, подготовка передачи, участие в конференции. Выступление. Викторина.
VII	Боевой путь земляков	42	15	27		Подготовка передачи «ТОКС ведет поиск», уроки мужества, беседа, опрос
VIII	Участие земляков в военных конфликтах периода «холодной войны»	18	6	12		Уроки мужеств. Встречи с участниками. Оформление музея. Викторина.
IX	Война в Чечне	12	6	6		Оформление и конкурс сочинений, плакатов, стендов.

X	Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан	24	6	18		Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, статьи передачи. Викторина.
XI	Создание (расширение) Музея (уголка) Боевой Славы	18	6	9	3	Оформление экспозиции школьного музея
ИТОГО:		72				

## **2.1 Содержание учебно-тематического плана**

### **I ВВЕДЕНИЕ.** 12ч (т-6, пр-6)

**Теория (6ч)** Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана. Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.

#### **Практические занятия(6ч)**

Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана. Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.

### **II ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.** 18ч (т-6, пр-9, экс. - 3)

**Теория (6ч)** Проведение открытого урока по теме: «Великая отечественная война в жизни Дагестанского народа» в историческом парке «Россия-моя история» в рамках сетевой формы реализации.

#### **Практические занятия: (9ч)**

Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности. Подготовка сценария и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

#### **Экскурсии (3ч)** Музей боевой славы.

### **III ТРУДОВОЙ ПОЛВИГ НАРОДА.** 21ч (т-6, пр-15)

**Теория (6ч)** Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев. Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах.

#### **Практические занятия: (15ч)**

Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с тружениками тыла, с очевидцами

трудового подвига народа. Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности. Составление сценария и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Освещение поиска в печатных средствах массовой информации. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

#### **IV ШКОЛА В ГОЛЫВОЙНЫ, 18ч** (т-6, пр-12)

**Теория (6ч)** Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт, и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки. Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.

##### ***Практические занятия: (12ч)***

Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожилов края. Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками. Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.

#### **V ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ, 21 ч** (т-6, пр-15)

**Теория (6ч)** Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав. Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.

##### ***Практические занятия: (15ч)***

Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по-местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

#### **VI. ВЕСТИ С ФРОНТА, 12 ч** (т-6, пр-6)

**Теория (6ч)** Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронок. Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях современников.

##### ***Практические занятия: (6ч)***

Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей. Оформление стендов, альбомов. Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно-патриотические темы.

#### **VII. БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ, 42ч** (т-15, пр-27)

**Теория (6ч)** Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания.

Герои Советского Союза - уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов. Герои Советского Союза, жившие и

работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней.

Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды, нашедшие своих героев.

Способы увековечения памяти Героев и участников войны.

Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.

Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа.

Фронтные воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.

Пропавшие без вести. Поиск захоронений, пропавших без вести.

Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии.

Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания.

НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов.

Участники войны с Японией.

### ***Практические занятия. (6ч)***

Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов. Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки. Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами. Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения. Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику. Составление книги памяти «Назовём поименно» с информацией обо всех земляках- участниках войны.

## **VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». 18ч (т-6, пр-12)**

***Теория (6ч)*** Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке.

Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана. Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны.

Женщины в локальных войнах.

Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов.

### ***Практические занятия: (12ч)***

Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними. Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати. Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику.

Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края. Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по-местному или республиканскому телевидению.

### **IX. Война в Чечне. 12ч** (т-6, пр-6)

**Теория (6ч)** Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне.

Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба. Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.

#### ***Практические занятия: (6ч)***

Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.

### **X. Вторжение международных бандаформирований из Чечни в Дагестан. 24ч** (т-6, пр-18)

**Теория (6ч)** Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев.

Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа.

География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.

Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омовцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших.

Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка.

Судебные процессы над террористами, их ход и результаты.

#### ***Практические занятия: (18ч)***

Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана, и переписка с ними. Экскурсии и походы по местам боев. Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями. Выпуск боевых листовок. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.

### **XI. Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы. 18ч** (т-6, пр-9, экс-3)

**Теория (6ч)** Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея. Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.

**Практические занятия: (9ч)** Разработка направлений и осуществление поиска по



выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация. Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листков. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Посещение Республиканского Музея боевой славы, Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.

#### *Экскурсии (3ч)*

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Количественные и качественные показатели снятых теле и видео передач для местного и республиканского телевидения. Участие обучающихся, на республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, уроков Мужества, линейк Памяти, военно-спортивных игр, выставок, выпущенных боевых листков, конкурсов, конференций, викторин, встреч.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

*Материально - техническое оснащение занятий:* для максимальной реализации программы необходимо, чтобы поисковое объединение располагало или имело доступ к техническим средствам общеобразовательного учреждения.

*К таковым относятся:*

- видеочкамера,
- видеомангитофон,
- телевизор,
- фотоаппарат,
- диктофон или записывающий магнитофон,
- компьютер,
- принтер,
- ксерокс,
- сканер и расходные материалы к ним.

От технической базы будет во многом зависеть качество выполняемой объединением или отрядом поисковой работы.

*Информационное обеспечение* (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники).

1. Муртазалиев О.М. Дагестан до и после 1999 года. Изд. ЛОТОС» РД 2011
2. Группа авторов Книга памяти. «Назовем поименно и Солдаты отечества» ИПО «ЮПИТЕР». Махачкала 2018

3. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Интернет-ресурсы:

<http://www.may9.ru/> «Наша победа»

<http://www.podvignaroda.ru/> «Подвиг народа»

<http://www.rusarchiv.ru/> «Архив России»

<http://www.obd-memorial.ru/> «Мемориал»

<http://www.bigwar.msk.ru/> «Великая отечественная война 1941-1945»

<http://www.soldat.ru/> «Солдат.ру»

<http://pomnitenasw.ru/> «Помните нас»

<http://blockade.spbarchives.ru/index.htm> «Ленинград в осаде»

<http://lenbat.narod.ru/> «Битва за Ленинград»

<http://www.stalingrad.ws/> «Сталинградская битва»

<http://www.stalingrad-battle.ru/> «Гос. Музей-заповедник «Сталинградская битва»

<http://gov.spb.ru> «Неизвестный солдат»

Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.

*Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»

- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;

- Локальные акты Учреждения.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Антология дагестанской поэзии. Т. 1. Махачкала, 1980 г.
- Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга первая. Махачкала, 1993 г.
- Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга вторая. Махачкала, 1994 г.
- Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга третья. Махачкала, 2001 г.
- Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Махачкала, 1989 г.
- Материалы из краеведческой систематической картотеки статей национальной библиотеки в г. Махачкале:
  - Великая отечественная война, №№ 139-141
  - Нападение на Дагестан в августе 1999 года, № 22
  - Общественная реакция на военную агрессию против Дагестана, № 24
  - Терроризм. Взрывы. № 43
  - Мирзаханов А.А. От Кавказа до Маньчжурии. Махачкала, 1990 г.
  - Муртазалиев О.М. Пленники моджахедов. Махачкала, 2000 г.
  - Муртазалиев О.М. Встреча с президентом России в Кремле. Махачкала, 2000 г.
  - Назовём поимённо. Книга памяти. Т. I-IX. Махачкала
  - Подорожный Н.А. Дорогами мужества. Махачкала, 1980 г.
  - Подорожный Н.А. Память и верность. Махачкала, 1994 г.
  - Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана, Махачкала, 1988 г.
  - Путерброт А.Т. Отважные сыны гор. Махачкала, 1968 г.
  - Тажудинов Н.Г., Дорогобед Б.П. Книга памяти Хасавюрта. Махачкала, 1994 г.
  - Трошев Г. Моя война. Москва. 2001 г.
  - Туристский вестник – 1989. Махачкала, 1989 г.
  - Хавчаев С.А. Припомнив самый тяжкий бой. Махачкала, 1986 г.
  - Хайбулаев А.А., Асланов Г.А. Программы. Махачкала, РЦДЮТК, 2001г.

## Календарный учебный график

№	Месяц	Число неделя	Время пре- зая -тия	Форма провед е-ния заняти я	Количес- тв. часов	Тема занятия	Место проведе ния	Формы аттестации (контроля)
<b>I ВВЕДЕНИЕ. 12ч (т-б, пр-б)</b>								
1.	9	1		теория	3	Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана.	Учебный класс, территория «МАН РД»	Вводный контроль, беседа, опрос, анкетирование
2.	9	1		теория	3	Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала
3.	9	2		<i>практика</i>	3	Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана.	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала
4.	9	2		<i>практика</i>	3	Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические	Учебный класс	Опрос,

						темы.		
<b>II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, 18 ч (т-6, пр-9, экс -3)</b>								
5.	9	3		теория	3	Проведение открытого урока по теме: «Великая отечественная война в жизни Дагестанского народа» в историческом парке «Россия-моя история» в рамках сетевой формы реализации.	Музей в рамках сетевого взаимодействия.	сочинение
6.	9	3		теория	3	Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, вернувшихся здоровыми, инвалидов, умерших от ран.	Музей ТОКС	викторина
7.	9	4		<i>практика</i>	3	Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц.	Респ. архив	
8.	9	4		<i>практика</i>	3	Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности.	кабинет	Оценка видеоматериала
9.	10	1		<i>практика</i>	3	Подготовка сценария и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Музей ТОКС	Качество сценария
10.	10	1		Экскурсия	3	Экскурсия в Музей боевой славы	Музей боевой славы	
<b>III. ТРУДОВОЙ ПОЛВИГ НАРОДА, 21ч (т-6, пр-15)</b>								

11.	10	2		теория	3	Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев.	Учебный класс	тест	
12.	10	2		теория	3	Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах. Военные госпитали на территории Дагестана. Воинские кладбища и уход за ними.	Учебный класс	квест	
13.	10	3		<i>практика</i>	3	Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с тружениками тыла, с очевидцами трудового подвига народа.	Встречи с участниками ВОВ и трудового фронта	Круглый стол	
14.	10	3		<i>практика</i>	3	Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности.	Школа учебный класс	Оценка вклада в «Уголок»	
15.	10	4		<i>практика</i>	3	Составление сценария и выступление по-местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс		
16.	10	4		<i>практика</i>	3	Освещение поиска в печатных средствах массовой информации.	Школа		
17.	10	5		<i>практика</i>	3	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал	Оценка выступления	
<b>IV ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ. 18ч (т-6, пр-12)</b>									
18.	11	1		теория	3	Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт, и их	Учебный класс	Урок мужества	

						судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки.		
19.	11	1		теория	3	Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.	Учебный класс	
20.	11	2		<i>практика</i>	3	Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожилов края.	Учебный класс	Вечер школьных друзей
21.	11	2		<i>практика</i>	3	Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками.	Учебный класс	Оценка работы
22.	11	3		<i>практика</i>	3	Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по-местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс	Оценка работы
23.	11			<i>практика</i>	3	Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.	Учебный класс	Оценка работы
<b>V ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ. 21ч (т-6, пр-15)</b>								
24.	11	3		теория	3	Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав.	Учебный класс	тест
25.	11	4		теория	3	Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.	Учебный класс	Круглый стол

26.	11	4		<i>практика</i>	3	Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта.	Учебный класс		
27.	12	1		<i>практика</i>	3	Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта.	Учебный класс	Круглый стол	
28.	12	1		<i>практика</i>	3	Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по-местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс	Оценка фотоматериала	
29.	12	1		<i>практика</i>	3	Выступление по-местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс	Оценка выступления	
30.	12	1		<i>практика</i>	3	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал	Оценка выступления	
<b><u>VI ВЕСТИ С ФРОНТА.</u> 12ч (т-6, пр-6)</b>									
31.	12	2		теория	3	Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похорожки.	Музей ТОКС		
32.	12	2		теория	3	Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях современников.	Музей ТОКС	Оценка поисковой работы	
33.	12	3		<i>практика</i>	3	Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей.	респонденты	Оценка работы	
34.	12	3		<i>практика</i>	3	Оформление стендов, альбомов.	Учебный класс	Оценка стенда	
<b><u>VII БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ.</u> 42ч (т-15, пр-27)</b>									



35.	1	2		теория	3	<p>Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания.</p> <p>Герои Советского Союза - уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов.</p> <p>Способы увековечения памяти Героев и участников войны.</p>	Учебный класс Музей ТОКС	реферат
36.	1	3		теория	3	<p>Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней.</p> <p>Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды, нашедшие своих героев.</p>	Музей ТОКС, посещение на дому	сочинение
37.	1	3		теория	3	<p>Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.</p>	Музей ТОКС, посещение на дому	статья

38.	1	4		теория	3	Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа. Фронтовые воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.	Союз писателей Дагестана	статья
39.	1	4		теория	3	Пропавшие без вести. Поиск захоронений, пропавших без вести. Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии. Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания. НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов. Участники войны с Японией.	Музей ТОКС	доклад
40.	1	5		<i>практика</i>	3	Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов.	Музей школьный	Оценка работы
41.	2	1		<i>практика</i>	3	Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки	музей	Оценка работы
42.	2	1		<i>практика</i>	3	Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения.	архив	Оценка работы
43.	2	2		<i>практика</i>	3	Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами.	архив	Оценка работы
44.	2	2		<i>практика</i>	3	Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения.	Учебный класс	Оценка работы

45.	2	3		<i>практика</i>	3	Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков.	Учебный класс	
46.	2	3		<i>практика</i>	3	Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению.	Учебный класс	Телевизионное выступление
47.	2	4		<i>практика</i>	3	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.	Зал	конференция
48.	3	1		<i>практика</i>	3	Составление книги памяти «Назовём поименно» с информацией обо всех земляках - участниках войны.	Учебный класс	статьи
<b>VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». 18ч (т-6, пр-12)</b>								
49.	3	1		теория	3	Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке. Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана.	Музей ТОКС	
50.	3	2		теория	3	Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны. Женщины в локальных войнах. Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов	Музей ТОКС	доклады
51.	3	2		<i>практика</i>	3	Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов.	Посещение дома	статья

						Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними.			
52.	3	3		<i>практика</i>	3	Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати.	зал		
53.	3	3		<i>практика</i>	3	Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края.	зал	Урок мужества	
54.	3	4		<i>практика</i>	3	Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по-местному или республиканскому телевидению.	Во дворе	Оценка выступлений	
<b>IX. Война в Чечне. 12ч (т-б, пр-б)</b>									3
55.	3	4		теория	3	Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне. Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба.	Учебный класс	беседа	
56.	3	5		теория	3	Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.	Учебный класс	статья	
57.	4	1		<i>практика</i>	3	Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление	Музей ТОКС	Круглый стол	

						экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности		
58.	4	1		<i>практика</i>	3	Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.	Гостелевидение Слет ТОКС	выступление
<b>Х Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан. 24ч (т-б, пр-18)</b>								
59.	4	2		теория	3	Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев. Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа. География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.	класс	беседа
60.	4	2		теория	3	Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омовцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших. Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка. Судебные процессы над террористами, их ход и результаты	класс	статья

61.	4	3		<i>практика</i>	3	Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана, и переписка с ними.	класс	Участие в создании книги памяти	
62.	4	3		<i>практика</i>	3	Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны.	Зал	Линейка памяти, выступления	
63.	4	4		<i>практика</i>	3	Экскурсии и походы по местам боев. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями.			
64.	4	4		<i>практика</i>	3	Выпуск боевых листков.	класс	Оценка боевых листков	
65.	5	1		<i>практика</i>	3	Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по-местному или республиканскому телевидению.	класс	Оценка материала	
66.	5	1		<i>практика</i>	3	Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.	класс	Вклад в книгу памяти	
<b><u>XI Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы.</u></b>									
<b>18ч (т-6, пр-9, экс-3)</b>									
67.	5	2		<i>теория</i>	3	Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея.		тест	

68.	5	2		<i>теория</i>	3	Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.	Музей Боевой Славы	статья
69.	5	3		<i>практика</i>	3	Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация.	класс	Оценка собранного материала
70.	5	3		<i>практика</i>	3	Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листовок.	класс	Оценка экспозиций музея
71.	5	4		<i>экскурсия</i>	3	Посещение Республиканского Музея боевой славы.	Музей боевой славы.	
72.	5	4		<i>практика</i>	3	Итоговое занятие. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.	Класс и музей ТОКС	выставка