

Утверждаю  
и.о.директора МКОУ «Чонтаульская СОШ №2»  
Капуров Э.Г.  
«1» сентября 2022г



**Программа**  
**по формированию ЗОЖ**  
**«Школа здоровья»**  
**МКОУ «Чонтаульская СОШ №2»**  
**на 2019-2023 уч.г**

составила зам по ВР Гимматова Ш.С.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Школа здоровья»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2019-2023 гг.
Заказчик программы	МКОУ «Чонтаульская СОШ № 2»
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</p> <p>Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</p> <p>Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p>



	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</p> <p>локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	зам директора по ВР
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;</p>
Сроки и этапы реализации	<b>1 этап – апрель- май 2019г - 2020 подготовительный</b> анализ мониторинга заболеваемости учащихся;

<p>программы</p>	<p>анализ фактов нарушения ПДД учащимися;  динамики формирования отношения к вредным привычкам;  изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;  разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;  создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p><b>2 этап – 2020 г. – сентябрь 2023 г. апробационный:</b>  внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;  систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;  выполнение оздоровительных мероприятий;  функционирование службы школьной медиации</p> <p><b>3 этап - сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.</b>  <b>контрольно-обобщающий:</b>  сбор и анализ результатов выполнения программы;  коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p><b>Медицинское</b> направление предполагает:  создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:  составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;  проведение физкультминуток;  гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;  четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;  плановая организация горячего питания учащихся;  реабилитационную работу;  обязательное медицинское обследование.</p> <p><b>Просветительское</b> направление предполагает:  организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;  пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);</p>



	<p>организация деятельности с учащимися по ПДД</p> <p><b>Психолого-педагогическое</b> направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</li> <li>развитие познавательной и учебной мотивации;</li> <li>формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</li> <li>совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;</li> <li>организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.</li> </ul> <p><b>Спортивно-оздоровительное</b> направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</li> <li>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</li> <li>широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</li> </ul> <p><b>Диагностическое</b> направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</li> <li>текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</li> <li>режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</li> </ul>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</li> <li>формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</li> <li>снижение количества ДТП с участием учащихся школы;</li> <li>повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</li> <li>усовершенствованную организацию здорового и</li> </ul>

<p>рационального питания в ОУ.</p> <p>наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;</p> <p>повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>
---

## 2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.



Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

### **Функции различных категорий работников школы**

#### 1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;  
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;  
организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

### 3. Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей  
организация и проведение профилактических работы с родителями;  
организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСКН, медработниками;  
организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;  
организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;  
организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

обучающиеся  
педагогическое сообщество  
родители

социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСКН, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

### **3. Мероприятия по реализации программы**

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап - сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г.

III этап - сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.

#### **1 этап – подготовительный (1 год):**

анализ мониторинга заболеваемости учащихся;  
анализ фактов нарушения ПДД учащимися;  
динамики формирования отношения к вредным привычкам;  
изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;  
разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;  
создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.



## **2 этап – апробационный (3 года):**

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;

систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

выполнение оздоровительных мероприятий;

функционирование службы школьной медиации

## **3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):**

сбор и анализ результатов выполнения программы;

коррекции деятельности.

### **Методы контроля над реализацией программы:**

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

### **Основные направления деятельности программы:**

#### **1. Медицинское направление предполагает:**

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания учащихся;

реабилитационную работу;

обязательное медицинское обследование.

#### **2. Просветительское направление предполагает:**

организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

### **3. Психолого-педагогическое направление** предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

### **4. Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

### **5. Диагностическое направление** предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

### **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.